教学质量控制与评估办公室“十三五”规划

2016年是学校合并后的第一年，2018年学校将迎接教育部本科教学审核评估，未来三年是学校确保稳定的磨合期，推动发展的起步期，深化改革的攻坚期，“十三五”时期（2016-2020年）又是学校实现建设特色鲜明的高水平应用型财经大学的重要时期。因此，要在“三期叠加”的“十三五”时期，科学编制《教学质量控制与评估办公室“十三五”规划》（以下简称《规划》），做好教学评估和教学质量监控保障工作，为新学校的教学评估和质量监控保障体系奠定坚实的基础。

一、“十三五”期间面临的机遇与挑战

根据两校合并后的部门职责，教学质量控制与评估办公室主要负责教学评估与教学监控质量保障工作。经过“十二五”时期的发展，“十三五”期间，教学评估与教学质量监控保障工作方面，机遇与挑战。

在教学评估方面，原金融、原立信在2011年都已接受教育部本科教学合格评估并合格通过，在专业评估方面，原金融、原立信都在稳步运行，这为两校合并后的新校在2018年学校将迎接教育部本科教学审核评估奠定了良好的基础。

在教学质量监控保障方面，原金融、原立信也都成立过相应的机构，教学质量保障与管理的相关标准、规范、运行机制也有相应基础，切实提升了教学质量，教学质量监控保障体系建设的必要性和重要意义也深入人心，这为进一步推进科学健全、行之有效的校内外全面教学质量监控保障体系建设提供了良好的发展平台。

虽然学校在教学评估和教学质量监控保障工作方面有着良好的基础，但与此同时，挑战依然存在，工作任重道远：第一，2018年学校要接受教育部本科教学审核评估，时间紧、任务重；第二，两校合并后，对两校原有专业进行了优化设置，本科专业评估任重道远；第三，两校合并后，教学质量监控保障工作无论在体系建设还是队伍建设方面都需根据学校新常态重新思考与架构，以更好的服务学校特色鲜明的高水平应用型财经大学建设。

二、“十三五”规划制定的指导思想、基本原则、发展目标

（一）指导思想

全面贯彻落实党的教育工作重要指示精神，根据国家教育发展需求，对接上海教育领域综合改革，以社会需求为导向，以学校发展战略和愿景为指导，以学校新的发展常态为基础，切实推进学校教学评估和教学质量监控保障工作。

（二）基本思路

全面总结原金融、原立信“十二五”期间教学评估与教学质量监控保障方面的成绩与经验、存在问题与原因；深入分析国内外高等教育教学评估与教学质量监控保障现状和发展趋势，主动对接国外、国内、上海市教育发展和社会发展需求，贴合互联网大数据时代特色，明确建设目标、主要任务和改革措施，切实推进、完善学校教学评估和教学质量监控保障工作。

（三）建设目标

“十三五”时期的总体发展目标是：

以教学评估和教学质量监控保障为两翼，以教学质量提升为主线，以互联网+为辅助（两翼一线一辅），结合学校新常态和发展战略，顺利通过2018年教育部本科教学审核评估，全面推进专业评估，切实构建符合我校校情的全面教学质量监控保障体系及信息化建设。

“十三五”时期的具体发展指标是：

——在“十三五”初期，全校动员，全员参与，确保顺利通过2018年教育部本科教学审核评估，为学校升级“大学”创造条件

——在“十三五”初期，进一步优化常态化的专业评估制度，完成学校合并后现有33个本科专业的专业评估工作，并以专业评估为基础，以上海试点高校本科新专业的设置自主权试点、上海市高校“双一流”建设为契机，积极配合学校和相关部门，在现有“高原学科”建设的基础上，进一步强化优势学科建设，努力冲击上海市高校“双一流”建设计划，带动学校整体办学水平的提升，实现学校“十三五”跨越式发展。

——在“十三五”初期，优先打造一支专家型、应用型、国际化的教学督导队伍（校级督导20人左右，院级督导100人左右），逐步构建两大层级（校级保障、院级保障）、四大体系（学校、学院、系部、学生）的教学质量监控保障体系，并以专业质量标准和行业委员会为推手，积极利用社会资源、信息化资源，推进校内、校外（社会）教学质量监控保障体系建设，在“十三五”末，初步构建具有我校特色的互联网+时代背景下的科学健全、行之有效的校内外全面教学质量监控保障体系。

三、实现“十三五”发展目标的主要任务与战略举措

“十三五”期间，教学质量控制与评估办公室将以“两翼一线一辅”为指导，力求在2018年教育部本科教学审核评估、专业评估、教学质量监控保障体系方面有突出作为。

（一）2018年教育部本科教学审核评估

根据教育、上海市教委相关文件，我校将于2018年接受本科教学审核评估。此次审核评估，是原金融、原立信2011年本科教学合格评估后以新的统一身份参加的第一次评估，审核评估结果是学校教育教学质量的反映，与学校办学、发展直接相关，有着承前启后的重要性，需全校动员、全体参与，确保2018年教育部本科教学审核评估顺利通过。

1.出台《上海立信会计金融学院2018年本科教学工作审核评估方案》。

综合考虑学校自评与改进、专家进校考察、评估结论审议与发布、学校整改与专家回访四个阶段，制订“本科教学工作审核评估”的工作思路和具体工作计划，设置评估环节，出台《上海立信会计金融学院2018年本科教学工作审核评估方案》。此项工作2016年年底前完成。

2.切实做好年度本科教学基本状态数据填报和教学质量报告工作。

学校《自评报告》、年度《本科教学质量报告》及《教学基本状态数据分析报告》是学校的自我判断和评价，也是审核评估专家进校全面深入考察的基础。2016年是原有两校合并的第一年，也是“把脉”新学校的第一年，因此，要切实做好年度本科教学基本状态数据填报和教学质量报告工作，为本科教学工作审核评估奠定良好基础，为学校发展提供重要参考。

3.注重过程，做好“两头”工作

从时间而言，本科教学审核评估分为三个阶段：进校前的预评估、专家进校现场评估、学校整改与专家回访。因此，既要注重本科教学审核评的重要时点，也要注重其长期性，做好“两头”工作：一是要在“十三五”前期，做好2018年本科教学审核评估专家进校考察前的自我评估，邀请校外专家进行学校预评估，做好“自画像”，找准学校人才培养与本科教学建设存在的主要问题和整改方向；二是要在“十三五”末期，做好专家进校现场评估后的学校整改与专家回访工作，认真总结，找准问题，分析原因，根据轻重缓急，扎扎实实把整改工作落到实处，巩固评建工作成果，综合推进整改工作。

（二）专业评估工作

专业评估是促进学校专业合理定位、推进教学改革、引导专业办出特色、提高人才培养质量的重要手段。建立常态化的专业评估制度，既是积极落实上海教育综合改革的要求，也是促进学校自身专业建设向更高水平发展的需要。

1.制定专业自评方案，稳步推进学校本科专业自主评估

两校合并以后，学校根据办学实际，对两校原有学院、本科专业进行了统一调整、优化，两校原有专业设置、格局都已发生变化，需要对两校合并后现有的33个本科专业进行重新评估。高校是本科专业评估组织规划的主体，要根据上海市教育评估院研制的《上海高校本科专业达标评估指标体系》，结合学校实际情况，制定出台我校33个本科专业自评方案，稳步推进学校本科专业自主评估，并根据实际情况参加市教委专业选优评估。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **上海立信会计金融学院本科专业评估安排表（2017-2018）** | | | | | | | |
| **所属单**  **位名称** | **专业**  **代码** | **专业**  **名称** | **专业**  **方向** | **专业设置年份** | **授予学位门类** | **暂定评估时间** | **备注** |
| 会计学院 | 120203K | 会计学 | 会计学 | 2004 | 管理学 | 2017 | 2017年向社会公开专业材料（国家特色专业） |
| 会计学（ACCA） |
| 会计学（CIMA） |
| 会计学（专升本） |
| 会计学院 | 120204 | 财务管理 | 财务管理 | 2004 | 管理学 | 2017 |  |
| 会计学院 | 120208 | 资产评估 | 资产评估 | 2006 | 管理学 | 2017 |  |
| 会计学院 | 120207 | 审计学 | 审计学 | 2005 | 管理学 | 2017 |  |
| 审计学（信息系统审计） |  |
| 审计学（注册会计师） |  |
| 金融学院 | 020301K | 金融学 | 金融学 | 2004 | 经济学 | 2017 | 2016年向社会公开专业材料（国家特色专业） |
| 金融学（国际金融） |
| 金融学（金融理财） |
| 金融学（合规与反洗钱） |
| 金融学（CFA） |
| 金融学（浦江学院） |
| 金融学院 | 020306T | 信用管理 | 信用管理 | 2005 | 经济学 | 2017 |  |
| 金融学院 | 020302 | 金融工程 | 金融工程 | 2006 | 经济学 | 2017 |  |
| 工商管理学院 | 120201K | 工商管理 | 工商管理 | 2004 | 管理学 | 2017 |  |
| 工商管理（国际企业管理） |  |
| 工商管理（艺术金融管理） |  |
| 工商管理学院 | 120202 | 市场营销 | 市场营销 | 2004 | 管理学 | 2017 |  |
| 市场营销（金融营销） |
| 国际经贸学院 | 020101 | 经济学 | 经济学 | 2004 | 经济学 | 2017 |  |
| 经济学（服务经济） |
| 经济学（国际经济） |
| 统计与数学学院 | 071202 | 应用统计学 | 应用统计学 | 2005 | 理学 | 2017 |  |
| 统计与数学学院 | 070101 | 数学与应用数学 | 数学与应用数学 | 2007 | 理学 | 2017 |  |
| **所属单**  **位名称** | **专业代码** | **专业名称** | **专业方向** | **专业设置年份** | **授予学位门类** | **暂定评估时间** | **备注** |
| 信息管理学院 | 120102 | 信息管理与信息系统 | 信息管理与信息系统（金融信息管理） | 2004 | 管理学 | 2017 |  |
| 信息管理学院 | 080901 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术（IT财经应用） | 2005 | 理学 | 2017 | 2016年向社会公开专业材料（省部级优势专业） |
| 计算机科学与技术（金融信息技术） |
| 外国语  学院 | 050262 | 商务英语 | 商务英语 | 2004 | 文学 | 2017 |  |
| 外国语  学院 | 050201 | 英语 | 英语（金融英语） | 2005 | 文学 | 2017 |  |
| 保险学院 | 020303 | 保险学 | 保险学 | 2004 | 经济学 | 2017 |  |
| 保险学（保险精算） |
| 工商管理学院 | 120104 | 房地产开发与管理 | 房地产开发与管理 | 2006 | 管理学 | 2018 |  |
| 工商管理学院 | 120206 | 人力资源管理 | 人力资源管理 | 2005 | 管理学 | 2018 |  |
| 工商管理学院 | 120601 | 物流管理 | 物流管理（物流金融管理） | 2007 | 管理学 | 2018 |  |
| 国际经贸学院 | 020401 | 国际经济与贸易 | 国际经济与贸易 | 2004 | 经济学 | 2018 | 2019年向社会公开专业材料 |
| 国际经贸学院 | 120205 | 国际商务 | 国际商务（国际化班） | 2007 | 管理学 | 2018 |  |
| 国际商务 |
| 财税与公共管理学院 | 020202 | 税收学 | 税收学 | 2005 | 经济学 | 2018 | 省部级优势专业 |
| 税收学（国际税收） |
| 税收学（税务师） |
| 财税与公共管理学院 | 020201K | 财政学 | 财政学 | 2005 | 经济学 | 2018 | 省部级优势专业 |
| 财政学（绩效评价） |
| 财税与公共管理学院 | 120402 | 行政管理 | 行政管理（金融事务助理） | 2005 | 管理学 | 2018 |  |
| 财税与公共管理学院 | 120403 | 劳动与社会保障 | 劳动与社会保障 | 2006 | 管理学 | 2018 |  |
| 财税与公共管理学院 | 030302 | 社会工作 | 社会工作 | 2006 | 法学 | 2018 | 2019年向社会公开专业材料 |
| 统计与数学学院 | 020102 | 经济统计学 | 经济统计学（金融统计） | 2008 | 经济学 | 2018 |  |
| 统计与数学学院 | 020305T | 金融数学 | 金融数学 | 2013 | 经济学 | 2018 |  |
| 信息管理学院 | 120801 | 电子商务 | 电子商务（支付清算） | 2006 | 管理学 | 2018 |  |
| 外国语  学院 | 050207 | 日语 | 日语（商务日语） | 2006 | 文学 | 2018 |  |
| 法学院 | 030101K | 法学 | 法学（经济法） | 2005 | 法学 | 2018 | 2018年向社会公开专业材料 |
| 法学（金融法） |
| 法学院 | 050101 | 汉语言文学 | 汉语言文学（财经文秘） | 2007 | 文学 | 2018 |  |

2.建立、优化专业评估“诊断—反馈—整改”机制

专业评估应坚持主体性、目标性、多样性、发展性和实证性，注重评估的长效性和机制性，高度重视评估专家的意见（包括现状分析、存在的问题和发展建议等），建立、优化专业评估“诊断—反馈—整改”机制，切实发挥本科专业自主评估在教学质量提升中的实际效果。

（三）教学质量监控保障体系

教育教学质量是学校生存和发展的立足之本，完善的教学质量监控保障体系是保证学校教学质量和教学工作水平不断提高的重要手段。进行教学质量监控保障体系建设，既是国内外高校的通行做法，也是服务我校特色鲜明的高水平应用型财经大学建设的现实需求。

1.建立、优化具有我校特色的教学质量监控保障体系

教学质量监控保障体系涉及教学决策、教学运行、教学评估诊断等环节，要在总结原金融、原立信教学质量监控与保障方面的成绩与经验、存在问题与原因的基础上，深入分析国内外高等教育教学质量监控保障现状和发展趋势，按照目标性原则、多元性原则、全员性原则、系统性原则、全程性原则，从理念维度、目标维度、过程维度、评价维度四个维度出发，构建具有我校特色的科学健全、行之有效的校内外全面教学质量监控保障体系。

2.打造一支专家型、应用型、国际化的教学督导队伍

教学督导是对学校教学运行和教学管理进行检查、监督、指导、咨询，行使“督教、督管、督学、督研”的教学咨询与教学质量监督机构，也是学校教学质量监控保障体系的重要组成部分。为进一步适应学校新常态，充分发挥教学督导在学校教学工作中的有效监控作用，完善学校教学质量监控保障体系，促进教学质量和教学工作水平的稳步提高，应在原金融、原立信督导队伍的基础上进一步优化，打造一支专家型、应用型、国际化的教学督导队伍，服务学校特色鲜明的高水平应用型财经大学建设。

3.积极具有互联网+特色的学生评教系统

在“十三五”初期构建学校教学质量监控保障体系相关标准、规范、运行机制的同时，应与时俱进，切实推进教学质量监控保障体系信息化建设，积极打造具有互联网+特色的学生评教系统。

四、保障措施

（一）组织保障

1.加强制度建设。以迎接2018年教育部本科教学审核评估为契机，积极宣传专业评估、审核评估的指导思想、总体要求、评估范围、评估重点以及教学监控保障体系的重要性，使教学评估、教学质量监控保障工作常态化、制度化，提升教学评估、教学监控保障工作的效果和认同度。

2.加强队伍建设。要创建2018年教育部本科审核评估工作委员会，建立专业自主评估工作委员会，建立教学质量监控保障委员会，统筹安排，明确职责，责任到人，确保各项工作按期分段逐项落实；要加强教学督导队伍建设，形成专家型、应用型、国际化的教学督导队伍；要加强年度教学基本状态数据库、教学质量年报填报员队伍建设，提高数据填报员的工作效率和水平。

二、制度保障

1.以学校二级管理体制改革为基础，强化二级学院专业建设和评估的主体地位，进一步优化学校专业建设和专业评估重心下移的基本制度框架和政策支持体系。

2.完善学校教学质量监控保障体系建设，进一步扩大二级学院自主权，做好、做强院级教学质量监控保障体系。

3.进一步推进校、院二级督导体系建设，切实落实二级学院教学督导聘任、管理、经费等方面的自主权，形成校、院二级督导紧密结合、相互协调的教学督导体系。

三、经费保障

1.做好科学预算，确保专业自主评估、2018年本科审核评估、教学质量监控保障体系建设有充足的专项经费。

2.与人事处、财务处等有关部门积极协调，制定自主评估、2018年本科审核评估、教学质量监控保障体系方面相关的绩效考核机制与激励机制，充分调动学院（部门）及其工作人员的工作积极性和效率。

四、资源保障

1.加强各项资源建设。专业评估，尤其是审核评估，需要人事处、财务处、实验教学中心、图书馆、基建处、学生处、信息办等全校各个部门全力配合，切实提供人、财、物方面的资源保障。两校合并后，各项资源在总量上都实现了大增，但人均方面仍需学校和各部门的不努力，为学校专业评估和2018年审核评估提供夯实的资源保障。

2.积极争取外校资源。积极争取政府资源配置中的竞争性资源和内涵建设经费，为学校发展专业建设和评估提供充足的资金支持；积极吸收社会声誉高的第三方评估机构（如上海市教育评估院）参与学校专业评估；积极聘请社会行业专家、同行专家、外籍人士充实教学督导队伍，参与学校教学质量监控保障体系建设。

3.充分利用信息化资源。将教育、教学评估、质量监控保障置身于互联网+时代大背景之下，积极与学校信息办、校外互联网公司、第三方评估机构等沟通合作，开发、利用相关APP，积极打造具有互联网+特色的学生评教系统。